



ШКИВ № 7

Школьный Информационный Вестник

МОУ «Сланцевская СОШ № 6», 2015-2016 уч. год

В нашем номере:

▶ **Интервью с
Финогеновой В.Н.**

▶ **От успехов в школе -**

к успехам в жизни!

▶ **Знакомые незнакомцы**

▶ **Новости школьной жизни**

▶ **Даты месяца**

▶ **Мир профессий**

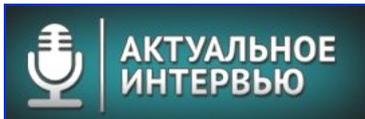
▶ **Год семьи**

▶ **Гость номера**

▶ **Новости спорта**

▶ **Есть проблема!?**





Наши корреспонденты из 7 Б класса Хужамбердиев Темирхан, Кишаковский Даниил и Христовский Дмитрий попросили ответить на несколько вопросов заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Финогенову**

Викторию Николаевну. Речь шла о будущих первоклассниках и условиях приёма в школу. Приводим текст интервью:

-Как проводится прием детей в 1 класс?

-Прием в первый класс общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами об образовании, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением администрации Сланцевского муниципального района «О закреплении территории муниципального образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области за общеобразовательными организациями»;
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в общеобразовательные организации Сланцевского муниципального района Ленинградской области».

С января 2016 года началось использование автоматизированной информационной системы, обеспечивающей подачу заявлений на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде.

Сроки подачи заявлений в первые классы общеобразовательных организаций на 2016-2017 учебный год:

1 этап – для детей, проживающих на закрепленной территории: с 15 января 2016 года до 30 июня 2016 года

На этом этапе в общеобразовательную организацию зачисляются:

- в первую очередь дети, имеющие преимущественное право в соответствии с федеральным законодательством и проживающие на закрепленной территории;
- во вторую очередь остальные дети, проживающие на закрепленной территории.

В случае подачи заявления родителями детей, проживающих на закрепленной территории, после 30 июня 2016 года зачисление производится на общих основаниях.

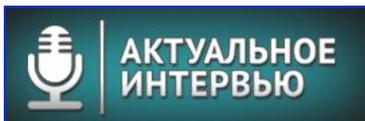
Закрепленная территория – территория района, за которой закреплена общеобразовательная организация в соответствии с распорядительным актом органа местного самоуправления Ленинградской области.

2 этап – для детей, не проживающих на закрепленной территории: с 1 июля 2016 года до 5 сентября 2016 года

Зачисление производится на свободные места с учетом даты подачи заявления.

Прием в первый класс общеобразовательной организации включает три шага:

- I. Подача электронного заявления родителями (законными представителями) детей;
- II. Предоставление документов в общеобразовательную организацию;
- III. Принятие общеобразовательной организацией решения о зачислении ребенка в первый класс или об отказе в зачислении.



I шаг – подача электронного заявления родителями (законными представителями) детей:

1. Через Региональный Портал Государственных услуг Ленинградской области ИЛИ ведомственный Портал «Образование Ленинградской области».

Электронное заявление заполняется непосредственно родителем (законным представителем) ребенка:

- через Региональный Портал Государственных услуг Ленинградской области: <http://gu.lenobl.ru>
- через ведомственный Портал «Образование Ленинградской области»: <http://obr.lenreg.ru>

2. Через структурное подразделение ГБУ ЛО «МФЦ».

Адрес МФЦ: город Сланцы, улица Кирова, дом 16а

Электронное заявление заполняется специалистами МФЦ по данным, которые предоставляет родитель (законный представитель) ребенка.

3. Через общеобразовательную организацию МОУ «Сланцевская СОШ №6».

Адрес МОУ «Сланцевская СОШ №6»: город Сланцы, проспект Молодежный, дом 9

Электронное заявление заполняется специалистами общеобразовательной организации по данным, которые предоставляет родитель (законный представитель) ребенка.

II шаг – предоставление документов в общеобразовательную организацию и принятие решения о зачислении ребенка в первый класс или об отказе в зачислении

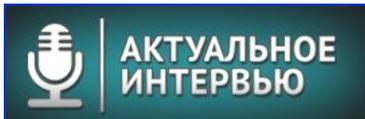
Заявитель получает приглашение в общеобразовательную организацию для предоставления документов с указанием даты и времени приема документов.

Для приема в первый класс общеобразовательной организации родители предъявляют в общеобразовательную организацию следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- документы, подтверждающие преимущественное право зачисления граждан на обучение в муниципальные общеобразовательные организации; (при наличии);
- рекомендация психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии, является основанием для зачисления на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе);
- разрешение о приеме в первый класс общеобразовательной организации ребенка до достижения им возраста шести лет и шести месяцев или после достижения им возраста восьми лет (разрешение).

III шаг – принятие общеобразовательной организацией решения о зачислении ребенка в первый класс или об отказе в зачислении

Зачисление в первый класс общеобразовательной организации оформляется распорядительным актом общеобразовательной организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.



-В каком возрасте принимают детей в школу?

-В первый класс образовательной организации принимаются граждане **по достижении возраста шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, **но не позже достижения ими возраста восьми лет**. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте. Для получения разрешения о приеме в первый класс образовательной организации ребенка до достижения им возраста шести лет и шести месяцев или после достижения им возраста восьми лет родители (законные представители) ребенка обращаются в комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, в ведении которого находится образовательная организация.

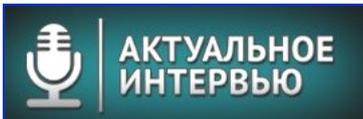
-Что надо знать и уметь будущим первоклассникам и их родителям?

- В области **развития речи и готовности к овладению грамотой** будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты **элементы математического представления:**

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.



В области **представлений об окружающем мире** будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (медведь, белка, корова, заяц, коза);
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);
- иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.

Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:

- в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Советы родителям будущих первоклассников:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего.
- Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.
- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.



- Спасибо большое, Виктория Николаевна. Надеемся, что все первоклассники будут с удовольствием учиться в нашей школе №6!



От успехов в школе—к успехам в жизни !

Наши выпускники

Осипова Екатерина - выпускница школы №6 2014 года, награждена золотой медалью. Все годы училась только на «отлично». С активной жизненной позицией. Замечательная дочь, сестра, подруга. Нам удалось встретиться с Катей и вот то, что она нам рассказала:

«Всем привет! Полтора года назад я закончила всеми нами любимую шестую школу и поступила в Российскую Академию Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ (РАНХиГС) на Факультет Государственного и муниципального управления.

И если я спрошу у себя, что же изменилось за это время в моей жизни, то ответ будет очень прост: в моей жизни изменилось многое. Изменились мысли, чувства, поступки, отношение к миру, к людям, ко всему. Хочу сказать нынешним одиннадцатиклассникам, что через год вы изменитесь на 70%. В худшую или лучшую сторону – решать только Вам! Ведь студенчество – это самый интересный и весёлый период нашей жизни, но, к сожалению, самый короткий. Жизнь в университете намного серьезнее и более ответственнее, чем в школе. Что же касается меня, то я, впрочем, как и в школе, не сижу на месте, а пытаюсь раскрыть себя в различных областях. Я принимаю участие в конкурсах и событиях, проводимых университетом, выступаю в роли организатора от Студенческого Клуба Волонтеров и, конечно же, не забываю про учёбу, успешно заканчивая все семестры. Также иногда я посещаю и учебные базы, проводимые нашим университетом, на которых проводятся практические занятия на определённые темы.

Не пропала во мне и любовь к танцам. Незаменимым занятием в моей повседневной жизни остаётся посещение танцевального кружка и участие в различных танцевальных Фестивалях и Балах совместно с другими университетами. А в этом году я стала куратором у первокурсников, для которых я провожу всевозможные тренинги и помогаю влиться в студенческую жизнь.

Иными словами, моя жизнь наполнена множеством событий, которые позволяют мне развиваться. Но самое радостное - это то, что я учусь в самом красивом и самом перспективном городе – Санкт-Петербурге, который позволяет раскрыть свои способности и реализовать все свои возможности. Самое главное - не терять ни дня! Ведь жизнь летит настолько быстро, что даже не успеешь заметить. Поэтому мой девиз по жизни: «Жить каждым моментом!»

Желаем Екатерине успехов! Пусть сбудутся все её мечты!



Знакомые незнакомцы

Знакомьтесь: **выпускница 11А класса
Никаненкова Василиса.**

Родилась Василиса в г. Магадане. В г.Сланцы приехала, когда ей исполнилось 2 года. С 2005 года учится в школе №6. Очень творческая, талантливая девушка.



Участвовала в различных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Родное слово».

Активно занималась в спортивной и художественной школах, имеет различные грамоты, дипломы, медали. Участвовала в международных конкурсах: «Портрет», «Моя страна: вчера, сегодня, завтра», имеет грамоты. Награждена дипломом за III место по Северо-Западному округу в номинации «Я сам, я сама». Проявила себя в конкурсах рисунков: «Город глазами детей», «Волшебная кисть», «Дорога и мь». Занималась оформлением книги «С Днём Рождения, город мой!», Православного календаря 2012 года. Имеет диплом «Вифлеемская звезда», является победителем конкурса снежных фигур в номинации «Сказочный герой».

Занимала вторые места в спартакиаде спортивного лагеря, в открытом турнире г.Сланцы по стритболу, посвящённого Дню молодёжи России, в первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике (толкание ядра), в школьных соревнованиях по плаванию.

Василиса принимает активное участие в общественной жизни города и школы, имеет благодарственное письмо за оказанную помощь в подготовке группы волонтёров для парада Победы 9 мая 2014 года.

Увлекается поэзией, есть любимые стихи. Вот несколько строк из одного из них:

Когда-нибудь я стану взрослой, обещаю.
Взгляну на мир усталым взглядом, и вздохну
С тоской,
Всю скоротечность жизни ощущая,
Познав сполна всех ощущений глубину.

Ну, а пока, хочу пером быть, вольной птицей...
Хочу парить среди невероятных грез,
Осуществить все то, что даже не приснится!
Смеяться радостно, чтобы до самых слез!

Хочу любить весь мир, и все, что вижу,
Здороваться с прохожими людьми.
Хочу совсем забыть про слово "ненавижу"!..
Как, все же, здорово - простыми быть детьми.

(Анара Тыныбаева)



Желаем Василисе успехов, осуществления всех желаний!



27 января - День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С особым чувством мы отмечаем славную дату в истории Отечества – День снятия блокады города Ленинграда. Всему миру ленинградцы показали пример стойкости, выдержки и патриотизма. 900 долгих дней и ночей они обороняли свой город, невзирая на холод и голод, бомбёжки и артобстрелы, гибель близких людей. Святая вера в Победу, стойкость, мужество помогли ленинградцам преодолевать все немыслимые испытания. Город на Неве выстоял, кольцо вражеской блокады было снято. Эта Победа оплачена жизнями сотен тысяч ленинградцев, увековечена подвигом защитников города.



Вечная память всем тем, кто подарил нам мир и свободу!

26-го января обучающиеся 7Б класса побывали в районной библиотеке, где вспомнили о подвиге ленинградцев в годы блокады. Ребята посмотрели презентацию, составили словарь блокадного Ленинграда. Все поняли, что наш священный долг - сохранить память о тех, кто спас родную землю в суровые годы войны, отстоял наше право на жизнь.



2 февраля - День освобождения города Сланцы и Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков

Сланцы отметили день освобождения от фашистских захватчиков церемонией у братских могил.

2 февраля, на воинском мемориале "Северная окраина" в Сланцах состоялась церемония возложения венков и цветов, посвященная годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков.



В ней приняли участие представители органов местного самоуправления, правительства Ленинградской области, политических партий и общественных объединений, учреждений и предприятий, жители города. Со словами поздравлений и благодарности ветеранам обратился глава администрации Сланцевского района Игорь Федоров. Память погибших почтили минутой молчания и возложили к плитам с именами защитников Отечества цветы и венки.

Сланцевский район находился под оккупацией с 17 июля 1941 года и был освобожден силами 9-й Ленинградской партизанской бригады и 2-й Ударной армии 2 февраля 1944-го. За 30 месяцев фашисты казнили здесь более 230 человек. Более 650 человек угнали в Германию. Из 103 населенных пунктов района были сожжены 78. Районный центр был практически стерт с лица земли: лишь чудом уцелело несколько деревянных домов на улице Горняков и два кирпичных здания на улице Кирова.

Потери периода войны в Сланцевском районе отмечены памятниками погибшим односельчанам в деревнях Старополье, Выскатка, Скамья, Новоселье и других. На территории города на месте казни оккупантами мирных жителей в Зеленой роще установлен обелиск. На месте братской могилы партизан установлен памятник "Слава", а улица, на которой он находится, носит имя Партизанской славы. Только в воинском захоронении "Северная окраина" покоятся более 7 тыс. красноармейцев.

Мир профессий

Многие обучающиеся в нашей школе мечтают стать врачами разных специализаций. Сегодня мы расскажем об этой непростой профессии.

Описание профессии

Профессия врача появилась очень давно. Ее можно смело назвать ровесницей человечества, ведь всегда люди стремились избавиться от дискомфорта или неудобств, которые являются следствием заболеваний. Позднее, с возникновением религии, функции врача стали сосредотачиваться в руках целителей. Считалось, что только обладая даром свыше есть возможность помочь избавиться от недуга (кстати, слово «врач» в переводе со славянского означает «заговаривающий» или «волшебник»). Но годы спустя стало очевидно, что для успешного процесса лечения необходимы определенные знания и навыки. И сегодня многие, даже не связанные с медициной люди, знают имена таких выдающихся врачей своего времени, таких как Гиппократ, Асклепиад, Цельс и многих других.



В Ассирии, Вавилонии, Египте, а также в Китае и Индии лекари открывали все новые и новые методы врачевания. А появление письменности позволило сохранить эти бесценные открытия для последующих поколений.

Примерно с XVII века медицина стала развиваться более динамично. А в наше время значительно вырос уровень подготовки специалистов, стала более совершенной система здравоохранения. Работа врача подразумевает уже возможность не только исцелить заболевание, но и предотвратить его появление, если это возможно.

Данная профессия имеет целый ряд специализаций, например, детский врач. Благодаря развитию педиатрии (область медицины, занимающаяся исследованием и лечением детских болезней) сегодня появляется возможность предотвратить заболевания, которые раньше являлись причиной гибели малышей. Педиатр – это первый медицинский работник, с которым знакомится ребенок, а значит, на нем лежит особая ответственность.

Основные виды деятельности врача

Прежде всего, это выявление причин, из-за которых появляются различные заболевания. Также на врача лежит ответственность за предоставление своевременной квалифицированной помощи. А сюда входит и проведение диагностических мероприятий и лечение больных в условиях стационара, а также изучение и внедрение новых препаратов и методов лечения. Более того, данная профессия предусматривает обязательное проведение санитарно-просветительской работы среди граждан. .

Личные качества

В первую очередь необходима любовь к людям. Конечно, специалист может получить прекрасное образование, но, не имея этого качества, он никогда не станет хорошим врачом. Важна готовность медицинского работника помочь человеку, независимо от его социального статуса и достатка.

Кроме этого, человек, выбирающий эту непростую профессию, должен быть готов посвятить свое время, силы и навыки на благо людей. А значит, одним из главных качеств должна быть самоотверженность. Особенность профессии врача заключается еще и в том, что он должен иметь высокую степень самообладания. Поскольку ситуации бывают разные, важно помнить, что спокойствие медицинского работника, его уверенность в положительном исходе не могут не сказаться на больном.

Эта профессия подразумевает необходимость проявления чуткости и особого внимания к пациентам. Именно в этом случае врач сможет заметить даже незначительную симптоматику заболевания. Смелость также потребуется, ведь зачастую именно врачам приходится быть, что называется, в самой гуще событий. Ведь медицинским работникам по долгу службы приходится работать в районах эпидемий, ухаживать за больными, рискуя заразиться и осуществлять много других действий, связанных с риском для жизни и здоровья. Потребуется также и способность быстрого принятия решения и готовность нести ответственность за него.

Любознательность и трудолюбие тоже можно назвать определяющими для данной профессии. Ведь появляющиеся новые разработки и технологии не обходят стороной и медицину. Очень важно идти в ногу со временем и внедрять новые прогрессивные методы лечения.

Образование (что надо знать?)

Данная профессия подразумевает наличие высшего специального образования. В российских медицинских ВУЗах будущие врачи обучаются в течение 6 лет. Затем проходит обучение в интернатуре, где каждый врач уделяет особое внимание выбранной специализации в течение одного года. Впоследствии врачу необходимо периодически продолжать обучение на различных курсах повышения квалификации и специализации.

Место работы и карьера

Основным плюсом профессии врача можно назвать ее востребованность. Хорошие специалисты необходимы всегда и везде. А значит, и найти место работы не проблема. Конечно, государственные медицинские учреждения все еще являются одним из основных мест трудоустройства, однако с появлением все большего числа частных лечебных учреждений есть возможность трудиться и там. Это зачастую бывает намного престижней и более выгодно в материальном плане. Профессиональные врачи достаточно востребованы и в научно-исследовательских институтах.

Если же говорить о карьере, то, как правило, в большинстве случаев она сводится к повышению собственной квалификации. Или же можно открыть собственную частную клинику.



Год семьи



В семье Натальи Владимировны и Алексея Александровича Скороход шестеро детей - три дочки и три сына.

Александра и Галина учатся в нашей школе №6, остальные посещают дошкольные учреждения. В новогодние праздники они, конечно, получили подарки. А ещё один, приятный и неожиданный подарок, совсем недавно - от председателя Государственной Думы Российской Федерации Сергея Евгеньевича Нарышкина: от его имени большую коробку с набором столовой посуды многодетной семье вручили глава Сланцевского муниципального района М.Б.Чистова и председатель комитет социальной защиты населения А.Н.Подольский. (На снимке: А.Н. Подольский, М.Б.Чистова и супруги Скороход).



«Большое спасибо за подарок, - сказала Наталья Владимировна. - Теперь можно красиво накрыть праздничный стол - вместе с набором посуды мы получили и нарядную скатерть с салфетками». А поводов, чтобы вместе собраться за столом, в большой семье немало: это и дни рождения, и памятные даты – супруги вместе уже восемнадцать лет.

Большая семья - это счастье для родителей. Но и проблем, в первую очередь финансовых, немало. Сейчас работает только глава семьи, младшему сыну Серёже только два года. И, конечно, любая материальная поддержка для многодетных родителей важна. Благодаря средствам материнского капитала они улучшили жилищные условия - приобрели вместо двухкомнатной четырёхкомнатную квартиру. «Ремонт сами делаем, - говорит Наталья Владимировна. – Муж, как говорится, с руками, всё по дому умеет делать». Мечтают построить дом - оформляют в аренду земельный участок. Алексей Александрович признался, что этот дом ему уже снится – двухэтажный, просторный, где всем будет уютно и комфортно. А рядом с домом – обязательно, сад и огород. Выращенное на грядках будет хорошим подспорьем для семейного бюджета.

«Дети подрастают - старшая дочка Александра в этом году 9 класс заканчивает, будет поступать в Гатчинский педагогический колледж, - говорит Наталья Владимировна.- Галина в седьмом классе учится. Думаем о будущем детей - хочется, чтобы они образование получили, выросли трудолюбивыми, добрыми, ответственными. Старшие помогают мне по дому, за младшими присматривают. Могут и обед приготовить». Да, помощницы маме очень нужны: младшей дочке Ксюше 4 года, и сыновья Виктор, Борис и Серёжа тоже много внимания требуют - все дошкольного возраста. Старшие дочери, конечно, стараются взять часть домашних забот на себя.

Пусть здоровыми и счастливыми растут дети. Пусть мир, любовь и благополучие царят всегда в этой большой семье!

Гость номера

Сегодня наш гость - бывшая выпускница нашей школы Яна Яковлева (Давыдкина), заведующая отделом культурно-досуговой деятельности ПКиО, молодая мама и просто талантливая девушка.

2-го декабря на канале «РЕН-Псков» стартовал второй сезон «Битвы талантов». 40 талантливых танцоров и вокалистов решили испытать свою судьбу и попробовать прорваться в финал проекта. Яна (на снимке) специально приехала в город Псков на кастинг, чтобы принять участие в конкурсе. Она выбрала вокальный номер – исполнила песню из репертуара Виктории Черенцовой «Я выхожу на Млечный путь» под аккомпанемент фортепиано. «Ехать я хотела именно



со сложной и очень красивой песней. Выступила, как мне кажется достаточно хорошо, волнения не было, ведь у меня была замечательная группа поддержки – любимый муж и доченька, которой всего 8 месяцев», - комментирует певица.

После выступления на кастинге компетентное жюри вынесло свой вердикт:

- Я скажу «да», посмотрим, - сказал Дмитрий Волхонов.

Его коллега Николай Королёв поделился своими эмоциями от выступления:

- Я погрузился в атмосферу этой песни. Самое главное, чтобы исполнитель мог передать настроение через вокал. Вам это удалось, - прокомментировал номер шоумен.

А вот певица Джана оказалась не согласна с мужской частью судейской коллегии.

- Я скажу «нет», потому что ...- певица так и не пояснила, почему.

Через неделю Яна поехала на полуфинал проекта, где исполнила песню из кинофильма «31 июня» - «Ищу тебя».

«Я сильно переживала, поэтому в первом куплете напутала со словами. В общем, волнение взяло верх надо мной. К сожалению, мне не удалось пройти в финальный этап, но я не расстроилась, потому что всё равно отлично провела время и получила новый опыт», - говорит Яна.

А мы надеемся на встречу с Яной на сцене в нашем городе, где она выступает в качестве ведущей и исполнительницы популярных песен.



Есть проблема?!

Грипп

Грипп - острая респираторная вирусная инфекция, которая имеет всемирное распространение, поражает все возрастные группы людей.

Грипп и ОРВИ составляют 95% всей инфекционной заболеваемости.

Как происходит заражение?

Попадая на слизистую оболочку верхних дыхательных путей, вирус внедряется в их эпителиальные клетки, проникает в кровь и вызывает интоксикацию. Создаются условия для активизации других видов бактерий, а также для проникновения извне новых бактерий, вызывающих вторичную инфекцию - пневмонию, бронхит, отит, обострение хронических заболеваний, могут пострадать сердце, суставы.

Кто является источником инфекции?

Единственным источником и распространителем инфекции является больной человек. Основным путем распространения вирусов гриппа от человека к человеку считается воздушно-капельное заражение при разговоре, кашле, чихании. Распространение вирусов гриппа может происходить и контактно-бытовым путем при несоблюдении заболевшим и окружающими его лицами правил личной гигиены, в том числе пользовании общими предметами ухода (полотенце, носовые платки, посуда и др.), не подвергающимся обработке и дезинфекции.

Как защитить себя и других от гриппа?

Самое эффективное средство в профилактике гриппа — вакцинация. 70-80% привитых обучающихся в коллективе создают иммунную прослойку, которая надежно защищает от гриппа. Своевременная вакцинация снижает заболеваемость гриппом в несколько раз, смягчает течение болезни, сокращает ее длительность, предотвращает осложнения. Прививку от гриппа лучше всего делать в октябре-ноябре, когда эпидемия еще не началась. Иммунитет вырабатывается примерно 2 недели. Вакцинация во время эпидемии также эффективна, однако в период до развития иммунитета (7-15 дней после вакцинации) необходимо проводить профилактику другими средствами.



Прикрывай нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляешь или чихаешь



Немедленно выбрасывай использованные салфетки



Регулярно мой руки с мылом



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, немедленно обратись к врачу



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, не приближайся к другим людям ближе, чем на 1 метр



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, оставайся дома. Не ходи на работу, в школу, не посещай общественные места



Избегай объятий, поцелуев и рукопожатий при встречах



Не трогай глаза, нос или рот немывтыми руками



23 февраля наша страна отмечает праздник
День защитника Отечества!

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги!

Возникновение этого праздника связывают с образованием в советские времена Красной Армии, которая была собрана для борьбы с Германской империей. Зимой 1918 года была создана Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА, 28 января) и Рабоче-крестьянский Красный флот (РККФ, 13 февраля). В Красную армию и Красный флот принимались трудящиеся, добровольно изъявившие желание служить в рядах вооруженных защитников Отечества. Декрет о создании подписал В.И. Ленин.

Впервые праздник был отмечен в 1919 году. В 1918—1919-х гг. советская армия бедствовала и нуждалась в продовольствии и одежде, поэтому народ собирал на фронт посылки с необходимыми вещами. Такой сбор вещей послужил поводом официально отмечать новый революционный праздник — **ДЕНЬ КРАСНОГО ПОДАРКА**.

В 1919 году вспомнили про создание в 1818 году РККА и РККФ и решили годовщину заодно отпраздновать вместе с Праздником Красного подарка. Дата приходилась на рабочий февральский день, поэтому празднование решили перенести на первый ближайший выходной день, этим днём стал 23 февраля.

В 1920 и 1921 годах праздник не отмечали. Вспомнили о нем лишь в 1922 году. Председатель Реввоенсовета Троцкий устроил в этот день военный парад на Красной площади, заложив тем самым традицию ежегодного всенародного торжества.

С 1923 по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно стали отмечать как День Красной Армии.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: *«23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества»*.

В 2002 году праздник официально стал нерабочим днём.

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история возникновения праздника 23 февраля.

Теперь мы отмечаем этот праздник не как день рождения Красной Армии, а как День настоящих мужчин, готовых и способных защитить нас и нашу Родину.

Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных, помочь маме и папе в домашних делах, перевести пожилого человека через дорогу — это очень важные дела, дела для настоящих мужчин.

С праздником, дорогие мальчики, юноши и мужчины!



Новости спорта

Первенство по рукопашному бою

В конце января прошло открытое первенство г.Кингисеппа по рукопашному бою, посвящённое освобождению города от немецко-фашистских захватчиков. Сланцевский район на первенстве представляли воспитанники ДМО «Центр «Ру.Слан». Трое учащихся нашей школы приняли участие в данном первенстве и заняли призовые места: **Оя Даниил—2 место, Ковылин Вячеслав—3 место и Буркаев Александр—3 место. Поздравляем!**



Лыжные гонки

В феврале прошли школьные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 4-х и 8-х классов.

Победителями среди четвероклассников стали: **Груничев Глеб (4г) и Кибиткина Аврора (4б), на втором месте—Коновалов Евгений (4г) и Ефимова Анастасия (4б), на третьем—Логинов Артём (4г) и Иванова Мария (4б).**



Победителями среди восьмиклассников стали: **Сентюрин Руслан (8в) и Аксёнова Юлия (8б), на втором месте—Ильин Дмитрий(8в) и Дмитриева Ксения (8в), на третьем—Семёнов Андрей (8б) и Николаева Ксения (8б). МОЛОДЦЫ!**

Стрельба

22 февраля закончились школьные соревнования по стрельбе среди учащихся 4-х, 8-х, 10–11 классов.

Призёрами среди старшеклассников стали: Гавриков Леонид (11 класс) - 1 место, Власовец Александр (10 класс) - 2 место, Белов Даниил (11 класс) - 3 место.

Среди восьмиклассников самыми меткими оказались: Артюхов Егор (8в) и Зайченко Виктория (8в) - 1 место, Иванов Данила (8б) и Дмитриева Ксения (8в) - 2 место, Юдчиц Никита (8в) и Цабий Наталья (8б) - 3 место.

Лучшие стрелки среди четвероклассников: Груничев Глеб (4г) и Кучерявая Валерия (4б) - 1 место, Жанов Антон (4а) и Ефимова Анастасия (4б) - 2 место, Мамонтова Дарина (4б) - 3 место.

