



ШКИВ № 8

Школьный Информационный Вестник

МОУ «Сланцевская СОШ № 6», 2015-2016 уч. год

В нашем номере:

▶ Интервью с
Цыгановой Е.Н.



▶ От успехов в школе - к успехам в жизни!

▶ Знакомые незнакомцы

▶ Новости школьной жизни

▶ Гость номера

▶ Мир профессий

▶ Год семьи

▶ Даты месяца

▶ Есть проблема!?





Наши корреспонденты из 7 Б класса Хужамбердиев Темирхан, Кишаковский Даниил, Тарасов

Владимир и Христовский Дмитрий попросили ответить на несколько вопросов заместителя директора Цыганову Елену Николаевну, которая курирует вопросы безопасности образовательной среды в нашей школе.



Приводим текст интервью:

- Насколько безопасность важна для образовательного процесса в школе?

- Безопасность - один из факторов, определяющих эффективность образовательного учреждения. В Законе «О безопасности» от 05.09.1992 г., статья 1 говорится: «Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (опасностей)». Создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, составляет основное содержание деятельности заместителя директора по безопасности. Эта деятельность включает в себя:

- охрану и антитеррористическую защищенность школы;
- пожарную безопасность;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях, профилактических медицинских осмотров; иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

- Чему ещё, в плане безопасности, уделяется внимание?

- Большое внимание уделяется вопросу профилактики травматизма. В нашей школе безопасность образовательной среды – на особом контроле. Ведь опасности встречаются на каждом шагу. При этом важно понимать, что безопасность зависит не только от безопасности здания, но и от поведения всех, кто в нем учится и работает. Уместным, мне кажется, сравнение школьной безопасности с безопасностью на дороге: где исправность средства передвижения важная, но не ключевая составляющая. Жизнь и здоровье участников дорожного движения напрямую зависят от соблюдения правил дорожного движения всеми участниками. Так и в школе! На сегодняшний день у нас обучается 750 человек, и каждый должен вносить свой вклад в создание безопасных условий. Ведь наблюдения специалистов говорят о том, что чаще всего мы сами виноваты в своих несчастьях. Поэтому и в медицине, и в пожарной безопасности, и в антикриминальной защите такое понятие, как «профилактика», остаётся самым надёжным средством предотвращения беды.

- Как формируются навыки безопасности у школьников?

- В нашей школе ведется активная работа по формированию навыков безопасности. Методы и формы проводимых мероприятий самые разнообразные: учебные предметы, профилактические беседы с детьми, индивидуальные беседы, классные часы, экскурсии, деловые игры, родительские собрания, внеклассные мероприятия, выступления узких специалистов, проведение инструктажей, объектовые тренировки.

Мы активно пропагандируем здоровый образ жизни. Традиционными стали организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, лекториев, Дней здоровья и защиты детей, встреч с врачами – специалистами по профилактике вредных привычек и социальных болезней, специалистом психологической службы и медицинским работником школы, участие в конкурсах разного уровня и многое другое.

-Спасибо. Надеемся, что все ребята и взрослые будут здоровы и в безопасности в нашей школе №6!



От успехов в школе—к успехам в жизни !

Наши выпускники

Снетков Владимир - выпускник школы №6 2013 года, награжден золотой медалью. Все годы учился только на «отлично». С активной жизненной позицией. Нам удалось связаться с Володей и вот то, что он нам сообщил:

«Здравствуй, родная школа номер 6! Прошло уже почти три года, а иногда все равно охота за парту к старым друзьям в класс, но это лишь на мгновение, потому что каждый день приносит всё больше и больше интересного, а самое главное - это моя профессия, моя мечта, к которой я иду. Этим летом я оканчиваю третий курс Университета путей сообщения. Моя будущая профессия – инженер-тоннельщик, я хочу строить станции метрополитена и тоннели, осваивать подземное пространство, ведь эта профессия на все времена, профессия будущего. Учусь на «отлично» и «хорошо». Я полностью доволен выбранным университетом, и советую школьникам заблаговременно побеспокоиться о том месте, где они будут получать высшее образование, ведь это то место, откуда они выйдут специалистами, готовым трудиться. Школа не может подготовить полностью будущего студента к трудностям университетских реалий, обучающийся сам должен учиться общаться, быть самостоятельным. В университете ты сам за себя, и если ты хочешь, чтобы тебя заметили, нужно быть настойчивым, а главное - трудолюбивым.

С первого по второй курс я продолжал заниматься активной общественной деятельностью, потому что позволяло время и загруженность учебными занятиями. В данный момент я полностью отошел от общественных дел, потому что стал больше интересоваться вопросами, связанными с горным делом и тоннелестроением, техническими дисциплинами, разработкой чертежей и курсовых проектов. Совместно с одногруппником опубликовал статью «Технический рисунок и явление иррадиации» (2014 г.), сейчас работаем со статьями: «Северомуйский тоннель – самый большой тоннель в России», «Структура Петербургского метрополитена».

Работаю на своей кафедре «Тоннели и метрополитены», помогаю в исследовательской работе научного сотрудника, работающего над темой «Обоснование возможности и целесообразности сооружения пиленной станции метрополитена из монолитного железобетона в условиях Санкт-Петербурга». Выполняем физическое моделирование такой станции и грунта вокруг нее из эквивалентных материалов на стенде в лаборатории (см. фото).

В рамках знакомства с профессией были в шахтах Метростроя, на строительных площадках будущих станций Петербургского метрополитена (см. фото). Летом 2015 года получил рабочую специальность «Подземный горнорабочий 3 разряда», что позволяет работать под землей. Надеюсь летом текущего года применить все знания на практике в шахте.

В личной жизни у меня все просто замечательно, я счастлив!

В конце хотелось бы сказать, спасибо школе и учителям за помощь в моем становлении, как личности и будущего профессионала!

С уважением, Владимир Снетков.»



Знакомые незнакомцы

Знакомьтесь: выпускница 11А класса

Филимонова Алёна.

Алёна уже 11-ый год учится в нашей школе №6. Очень добросовестная, отзывчивая, творческая, талантливая девушка. Всегда училась на «хорошо» и «отлично». Участвовала в различных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Родное слово». Является победителем многих школьных олимпиад, участвовала в ВОШ муниципального этапа по математике, русскому языку, истории, обществоведению.



Алёна - участница волонтерского движения «Мост». Вместе с ребятами посещала и помогала в центрах «Мечта» и «Надежда», организовывала различные благотворительные акции в городе и районе.

Наши корреспонденты из 7 Б класса Кишаковский Даниил, Христовский Дмитрий и Тарасов Владимир попросили Алёну ответить на несколько вопросов.

Приводим текст интервью:

- Алёна, скажите, чем Вы увлекаетесь?

- В свободное время люблю рисовать, писать стихи, читать.

- Какие у Вас планы на будущее? Куда Вы хотели бы поступить?

- Хочу поступить на экономический факультет высшего учебного заведения г.Санкт-Петербурга.

- Как Вы учитесь?

- Я учусь на «4» и «5», считаю, чтобы быть успешной в будущем, надо хорошо учиться.

- Какой Ваш любимый предмет?

- Математика.

- Какой совет Вы дали бы обучающимся нашей школы?

- Прежде всего учиться надо для себя, стараться, прилагать усилия. Если что-то не получается, не отчаиваться, а идти к намеченной цели.

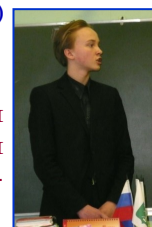
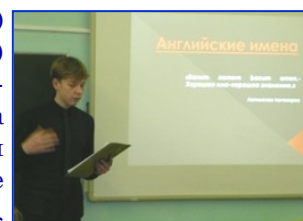
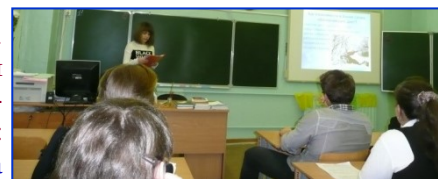
- Спасибо, Алёна. Успехов Вам в осуществлении Ваших планов.

Новости школьной жизни

- 27-28 января стартовал фестиваль наук в нашей школе. Прошла конференция исследовательских проектов. В ней приняли участие ребята 5 – 11 классов. Выступали обучающиеся с разными темами по различным предметам: Панова Наталья (11А) «Трилогия вочеловечения и поэма «Двенадцать» А.А.Блока», Мартынова Анна (11А) «Стихотворения Маяковского об Америке», Семёнова Елизавета (10А) «Стихотворения В. Высоцкого о войне», Севастьянова Елизавета (5Б) «Иллюстрации к сказке А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители», Сковородникова Елизавета (5Г) «Влияние чтения на культуру человека», Заболотный Егор, Лушков Николай, Агекян Арман (5Г) «Полимино», Бондаренко Марина (6Б) «Материнство в лирике Э.Асадова», Артюхов Егор (8В) «Образы животных в поэзии Есенина», (литература); Жуковская Светлана (10А) «Взаимосвязь основных канонов риторики и требований к сочинению на ЕГЭ по русскому языку», (русский язык); Григорьев Эрик (7Б) «Английские имена», Русских Анастасия (7В) «Культурное наследие короля Артура и рыцарей Круглого стола», Волошина Анастасия (8Б) «Цветной английский», Рябков Вадим (10А) «Влияние английского молодёжного жаргона на жаргон российской молодёжи» (английский язык); Иванов Данила и Алексеев Яков (8Б) «То, что мы пьём», Волошина Анастасия и Николаева Ксения (8Б) «Классификация удобрений», (химия); Лебедев Александр (10А) «Умный дом - это просто» (информатика); Кlementьева Александра (10А) «Активны ли жители района при выборе губернатора?», (право).

Все выступления были интересными, содержательными.

Ребята представляли презентацию своей темы, излагали основные пункты своей работы, отвечали на вопросы зрителей. Все проекты будут отмечены грамотами, а лучшие работы обучающиеся будут представлять на муниципальном фестивале исследовательских проектов.



- 19 февраля прошло заседание Университата Таинственных Явлений, посвящённое загадкам литературы. В мероприятии приняли участие обучающиеся 3 и 4 классов. Интересные, познавательные факты узнали и раскрыли всем присутствующим выступающие.

Так, благодаря обучающимся 4 г класса все узнали «Кто такие накситралли?» (2 место). С помощью ребят из 3 а класса ответили на вопрос «Вы знакомы с Чебурашкой?» и вспомнили, что Чебурашка—это не только герой мультфильмов, рассказов, но и песни, анекдотов, а также талисман Олимпиад (3 место). Очень интересным и волнительным было выступление-расследование «Роковая дуэль» 3 в класса, посвящённое Александру Сергеевичу Пушкину. Секреты псевдонимов детских писателей раскрыли обучающиеся 3 б класса. А учащиеся 4 б класса не только рассказали о памятниках литературным героям, но и предстали в образах этих героев (1 место). Спасибо всем учителям и участникам за содержательное и полезное заседание!



Мир профессий

Многие обучающиеся в нашей школе мечтают стать учителями. Сегодня мы расскажем вам об этой непростой профессии.

Общая характеристика профессии

Специалист в области образования, преподаватель.

Должностные обязанности

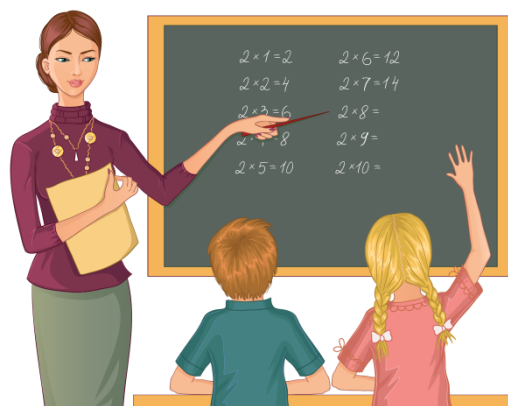
Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить и передавать свои знания другим, увлекаться самим процессом обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа учителя предъявляет большие требования к его вниманию. Учитель работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников. Он должен уметь замечать все изменения в их поведении.

Таким образом, наблюдательность, распределенность внимания, его переключаемость являются профессионально важными качествами учителя. Педагогическая деятельность требует от человека и определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понятно для ребят.

Большинство специалистов, получивших педагогическое образование, работают в средней общеобразовательной школе учителями начальных классов, преподавателями отдельных дисциплин. Труд учителя используется также в школах-интернатах, в школах рабочей молодежи, ПТУ, техникумах, в дошкольных учреждениях. Помимо перечисленных профессиональных качеств учитель-предметник должен иметь способности к определенной области науки (к математике, физике, литературе и т.п.).

Квалификационные требования

Высшее или среднее педагогическое образование.





Год семьи



Семья Оя с детьми Даней (4Б) и Настей (7Б) постоянно активно участвуют в различных конкурсах. На этот раз в районной библиотеке была представлена поделка - аппликация в номинации «Семейное творчество» и стихотворение на тему: «Дорога и мы», которое сейчас и предлагаем вашему вниманию.

Мне купили велик классный
Скоростной он сине-красный.
Я доволен - не спеша
Выезжаю со двора.
Прокатиться я не смог-
В Сланцах нет у нас дорог,
Для того, чтоб не бояться
И на велике кататься.
Тротуары, это диво,
Все заставили машины.
Справа - лужа, мне - помеха,
Не пройти и не проехать.
По центральной по дороге
Ехать тоже мне нельзя,
Так сказали мне друзья,
Чтобы не случилось бед,
Мне всего ведь десять лет.
Как же нам ребятам быть,
Где же велик обкатить?
Проведём мы акцию,
У стен администрации.

Просим мы
совсем немножко:
Сделать вело-скейтдорожку.
Дорого, не спору я,
Но есть же территория:
У автовокзала
Места есть немало.
Мы согласны вам помочь-
Работать будем день и ночь.
Просим мы внимания
На наше пожелание!

Оя Даниил, 4 Б



Гость номера

Сегодня у нас в гостях

гвардии майор

Владимир Сергеевич Пирогов,

который долгое время работал в нашей школе №6 преподавателем ОБЖ, является создателем школьного музея.



Владимир Сергеевич – профессиональный военный вертолётчик, нёс боевую службу в Афганистане в 1980-1981 гг. Начальник штаба эскадрильи, он также долгое время исполнял обязанности начальника штаба полка и при этом также совершил множество боевых вылетов на вертолёте. Вертолёт мог решить исход боя. Чувство долга заставляло преодолевать опасности. Братство – это было сильное чувство среди личного состава. Конечно, во время войны потери неизбежны, погибли или были ранены многие молодые ребята. Владимир Сергеевич во время одного из боёв был контужен. Только через две недели слух вернулся.

За службу в Афганистане Пирогов Владимир Сергеевич был награждён несколькими медалями и орденом Красной Звезды. Орден Красной Звезды – за операцию, которая проходила 9-11 мая 1980 года. Несколько тысяч душманов положили в горах. Владимир Сергеевич сам разрабатывал план действий полка и сам летал. О других событиях, с которыми связаны награды, ещё являются секретными, о них нельзя рассказывать.

На День Победы. 9 мая, Владимир Сергеевич всегда участвует в праздничном шествии, работает в Совете ветеранов локальных войн, принимал участие в создании памятника погибшим в Афганистане и Чечне.

Он считает, что как бы ни было трудно, нельзя предаваться унынию. Нужно любить жизнь и радоваться тому, что есть.

Новости школьной жизни

- 2 марта состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами учителей и учащихся 10-11 классов нашей школы. Игра завершилась уверенной победой учителей со счётом 3:0. **Поздравляем!**
- Состоялась Панорама открытых уроков учителей естественно-научного цикла на тему «Формирование универсальных учебных действий». Станислав Евгеньевич Зайцев дал открытый урок по географии, Марина Валерьевна Никифорова—урок биологии в 8 классах, Ирина Анатольевна Москвичёва в рамках пропедевтического курса провела урок «Химическая азбука» в 7 классе, а Татьяна Николаевна Зайцева открытый урок по предмету «Природа и, история, культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области» в 5 классе.
- В традиционном конкурсе «Лира-2016» с номинации «Театральный жанр» в возрастной категории 7-9 лет второе место жюри присудило Михаилу Мичурину за исполнение отрывка из произведения С.Востокова «Ветер делают деревья» (педагог Пекарева Т.А.), в этой же возрастной группе обучающиеся 2-3 классов представили инсценировку «Маша-растеряша» (педагог Пекарева Т.А.) и заняли 2 место. В возрастной категории 10-12 лет первое место жюри присудило Воробьёвой Анастасии, прочитавшей отрывок из произведения Д. Сабитовой «Три твоих имени». (педагог Пекарева Т.А.). В возрастной категории 13-15 лет второе место было присуждено Маркову Илье, в этой же возрастной категории обучающиеся 7 в класса заняли 3 место с инсценировкой по рассказу А.П.Чехова «Событие» (педагог Саввина Н.М.). В старшей возрастной категории (15-18 лет) Александр Власовец с отрывком из произведения И.Минутко «Старая липа в московском дворике» занял 3 место (педагог Пекарева Т.А.).



Поздравляем!



1 марта 2016 года - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (отмечается с 31.01.2013).

15 февраля на северной окраине города у памятника воинам-интернационалистам состоялся **митинг, посвящённый выводу советских войск из республики Афганистан.**

Отдать дань памяти тем, кто не вернулся с афганской войны, из других горячих точек пришли воины-афганцы, их семьи, друзья, представители общественных и политических партий.



Перед началом митинга прозвучал гимн России. К воинам-интернационалистам обратился заместитель главы администрации Сланцевского района Р.М. Саитгареев. «15 февраля 1989 года последняя колонна советских войск была выведена из Афганистана. Для нашей страны закончилась страшная война, которая длилась ровно 9 лет, 1 месяц и 18 дней, - с этих слов начал своё выступление Раис Муллабаевич. - Сегодняшний день объявлен Днем памяти воинов, погибших в Афганистане. Этот день памяти для них, а также для тех, кто воевал во Вьетнаме, Анголе, на Ближнем Востоке, в Чеченской республике. Отмечая эту дату, мы с каждым годом убеждаемся в неоспоримости тех событий, оказавших огромное влияние на судьбу нашей страны. Да, это не самая светлая дата в нашей истории, но мы всегда будем отдавать дань памяти и уважения тем ребятам, кто честно исполнял свой воинский и гражданский долг. Вы, участники афганских событий, сыграли прогрессивную роль в жизни афганского народа и в судьбах мира. Вы, советские солдаты, в стране гор и пустынь противостояли продвижению сил международного терроризма и наркобизнеса к границам Отчизны. Мы отдаем дань уважения всем участникам военных событий – и павшим, и живым. Низкий поклон тем родителям, у кого война отобрала близких им людей».

На митинге также выступили: начальник отдела военного комиссариата Ленинградской области по г. Сланцы и Сланцевскому району О.Д. Рощенко, помощник депутата Государственной Думы В.М. Подоляко, председатель Сланцевской районной организации общероссийской общественной организации "Российский Союз ветеранов Афганистана" А.М. Ермаков.

Присутствующие почтили память погибших минутой молчания, а затем к памятнику возложили венки и живые цветы.



8 марта – праздник любви и восхищения женщинами,

самыми прекрасными созданиями на земле. А сам праздник 8 марта – пожалуй, самый прекрасный из всех официальных праздников. Почему официальных? Да потому, что изначально он имел чисто политическую окраску, был не праздником весны, любви и преклонения перед волшебными созданиями, а днем борьбы. Борьбы женщин за свои права, за равноправие с мужчинами в быту, семье и в жизни, за равное избирательное право.

История праздника 8 марта традиционно связывается с Кларой Цеткин. Эта женщина создала революционный отряд, который состоял только из женщин, она, решила включить неуправляемую энергию женщин в борьбу с эксплуататорами.

В 1910 году на 2-ой Международной конференции женщин-социалисток в Копенгагене по предложению Клары Цеткин об учреждении "дня борьбы за права женщин" была принята резолюция о том, чтобы ежегодно проводить женский день, "который в первую очередь служит агитации за предоставление женщинам избирательного права". Это прозвучало словно призыв ко всем женщинам мира подняться на борьбу за равноправие. В ответ на этот призыв многие женщины различных стран включились в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир.

Повсеместно Международный женский день провели 8 марта в 1914 году, так праздник "Международный женский день" закрепился на этой дате.

С 1966 года, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР Международный женский день стал праздником и нерабочим днем. Постепенно праздник полностью потерял политическую окраску и привязку к борьбе женщин за свои права, оставив в нашем календаре этот день именно тем, чем мы сегодня его и представляем – весенним праздником радости и благодарности женщинам за то, что они есть, за то, что мы их любим и в этот день мы желаем нашим любимым и единственным только счастья, радости и процветания!

С праздником, дорогие девочки, девушки, женщины!





Есть проблема?!

Столовая



Знакомая картина?

Так выглядят столы в нашей школьной столовой после завтраков. Многие учащиеся не считают нужным убирать за собой посуду. Хотя в **Правилах внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №6»** есть пункт «Правила поведения в столовой».

Хотим напомнить его содержание:

4.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

4.2. Учащиеся обслуживаются комплексным питанием и (или) в порядке живой очереди могут самостоятельно приобрести пищу в буфете, выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при покупке пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

4.3. Употреблять еду и напитки, приобретённые в столовой, рекомендуется в специально отведенном месте.

4.4. Обучающиеся должны убрать за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

Хорошо ведем себя в школьной столовой



- Звонко! Все дружно гурьбой
В столовую летят стрелой.
А здесь есть правила свои,
Запомни их и повтори!

Ешь аккуратно, не спеши,
Не брызгай, на пол не кроши,
Хлеб береги и уважай,
Его повсюду не бросай,
Поел – и убери, друг мой,
Свою посуду за собой.